Kurslitteratur 9KPA05 VT 2018

\* Dessa titlar ligger som pdf på Lisam.

Aspelin, J. & Persson, S. (2011). *Om relationell pedagogik*. Malmö: Gleerups.

Brottsförebyggande rådet, Brå (2009). *Effekter av anti-mobbningsprogram: Vad säger forskningen?*

Stockholm: Brottsförebyggande rådet. \*

Hakvoort, I. & Friberg, B. (2015). *Konflikthantering i professionellt lärarskap*.

Malmö: Gleerups.

Hammar Chiriac, E, & Hempel, A. (red.) (2013). *Handbok för grupparbete – att skapa fungerande grupparbeten i undervisning*. Lund: Studentlitteratur.

Hedlin, M. (2010). *Lilla genushäftet 2.0 Om genus och skolans jämställdhetsmål*. Växjö: Linneuniversitetet. \*

Hugo, M. (2011). *Från motstånd till framgång – att motivera när ingen motivation finns*. Stockholm: Liber.

Szklarski, A. (2014). Skolan som en arena för socialt samspel. I S. Köpsén: Lära till yrkeslärare. Lund: Studentlitteratur. 15 s.

Szklarski, A. (2007). ”Om konflikter och konstruktiv konflikthantering”. I K. Granström (red.),

*Forskning om lärares ledarskap i klassrummet*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. \*

Thornberg, R. (2013). *Det sociala livet i skolan: Socialpsykologi för lärare*. Stockholm: Liber. Wernersson, I. (2017). ”Genusordning och utbildning – förr och nu”. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C.

Liberg (Red.) *Lärande skola bildning Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur och kultur

Valbar litteratur, dock minst en valfri obligatorisk:

Ambjörnsson, F. (2004). *I en klass för sig: Genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer*. Stockholm: Ordfront.

Högberg, R. (2009) *Motstånd och konformitet: Om manliga yrkeselevers liv och identitetsskapande i relation till kärnämnena*. Linköping: Linköpings universitet \*

Lenz Taguchi, H., Bodén, L. & Ohrlander, K. (Red.) (2011) *En rosa pedagogik: Jämställdhets pedagogiska utmaningar.* Stockholm: Liber.

Martinsson, L. Reimers, E. (2008/2014/2017) Skola i Normer. Malmö: Gleerups

Nyström, A-S. (2012). *Att synas och lära utan att synas lära: En studie om underprestation och privilegierade unga mäns identitetsförhandlingar i gymnasieskolan*. Uppsala: Uppsala universitet. \*